

پژوهشنامه‌ی ادب غنایی دانشگاه سیستان و بلوچستان
سال چهاردهم، شماره‌ی بیست و ششم، بهار و تابستان ۱۳۹۵ (صص ۵۸-۴۱)

سیر استكمالي مصريع‌های تكراري حافظ

دکتر علی حیدری*
دکتر محمدرضا حسنی جليليان**
دکتر قاسم صحرابي***
بهنوش رحيمى هرسينى****

چكيده

این که شاعران برخی سروده‌های خود را تکرار کنند، امری رایج است. در اشعار حافظ نیز، هفده مصريع و یک بیت تکراری در هم ریخته، وجود دارد. به نظر می‌رسد تکرار این اشعار اتفاقی نبوده و حافظ اهدافی مشخص را پی می‌گرفته است. حال مسئله این است که حافظ از تکرار این اشعار چه اهداف فکری و اغراض بلاغی را در نظر داشته است؟ در این مقاله با روش تحلیلی توصیفی به این موضوع پرداخته شده است. تاریخ دقیق سروده‌های حافظ مشخص نیست و نمی‌توان تقدیم و تأخیر این ایات را به صورت قطعی مشخص کرد، اما بررسی بلاغی و دقت در سیر عمودی و افقی اشعار و ایاتی که مصريع‌های تکراری در آنها آمده، روشن می‌سازد برخی از این ایات از دیدگاه هنری و فکری نسبت به مشابه خود تفاوت و در اغلب موارد برتری دارند. از آنجا که می‌دانیم خواجه اشعار خود را همواره نقد و اصلاح می‌کرده است، می‌توان حدس زد ایاتی که از دیدگاه بلاغی و فکری پخته‌تر و غنی‌ترند و رنگ و بویی از ادب صوفیانه دارند، متأخرترند. چرخش دیدگاه هنری، بلاغی و فکری حافظ، با توجه به افزایش سن و سال، تحولات سیاسی و اجتماعی عصر او از مهم‌ترین عوامل تأثیرگذار در تکرار این مصريع‌ها (یا تغییر یک کلمه در مصريع) و تغییر مصريع دیگر بیت است.

کليدواژه‌ها: حافظ، تضمین، مصريع‌های تکراری..

۱- مقدمه

شاعران بنا به دلایل مختلف گاهی مصريعی، بیتی یا چند بیت از اشعار خود را تکرار یا تضمین کرده‌اند. مثلاً خاقانی در قصیده‌ای گفته است:

*Email: Heydari.a@lu.ac.ir

دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه لرستان

** Email: mohseni@umz.ac.ir

دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه لرستان

*** Email:sahrai.g@lu.ac.ir

دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه لرستان

****Email: rahimi.behnoosh@gmail.com

دانشجوی دکتری گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه لرستان

آن نکته یاد کن که در آن قطعه گفته‌ای زین بیش آبروی نریزم برای نان (خاقانی، ۱۳۹۱: ۳۱۳) آتش دهم به روح طبیعی به جای نان (همان: ۳۱۴)

که اشاره دارد به مصرعی که در قصیده‌ای دیگرآمده است:

زین بیش آبروی نریزم برای نان
یا سعدی در گلستان ابیاتی از غزلیاتش را تضمین کرده است: «... پسری دیدم نحوی به غایت اعتدال و نهایت جمال چنان که در امثال او گویند:

جفا و ناز و عتاب و ستمگری آموخت	علم مه شوخی و دلبری آموخت
من آدمی به چنین شکل و قد خوی و روش	نديدهام مگر اين شيوه از پري آموخت.

(سعی، ۱۳۶۹: ۱۳۶۹)

که ابیاتی از غزل شماره‌ی ۳۱ دیوان سعدی است. (همان: ۴۲۳) البته گاهی این تکرارها از مرز تضمین گذشته و باید دنبال دلایلی دیگر برای تکرار آن‌ها بود. مثلاً مولوی در خیلی از موارد غزل‌هایی را کامل یا با انداک تغییری، از خود یا دیگران، تکرار کرده که هیچ‌گاه قصد او تضمین در معنی مصطلح نبوده است. مانند:

گفت کسی خواجه سنای بمرد
مرگ چنان خواجه نه کاری است خرد
(مولوی، ۹۹۶: غزل ۱۳۸۴)

عین این غزل در غزل ۱۰۰۷ تکرار شده است. بخش قابل توجهی از اشعار انوری، تکراری است. گاه چندین بیت متواالی را در دو قصیده تکرار کرده است که دلایل خاص خود را دارد. اوج چنین تکرارهایی به عنوان یک سنت شعری، حتی به عنوان یک آفت، در سبک هندی است.

۱-۱- بیان مسأله

در غزلیات خواجهی شیراز نیز گذشته از گونه‌های مختلف تضمین، ۱۷ مصراع و یک بیت در هم ریخته‌ی تکراری از خود شاعر وجود دارد. مسأله این که این تکرارها در کلام شاعری که به گواهی همگان بسیار سنجیده سخن گفته است، چگونه توجیه می‌شود؟ آیا می‌توان در برخی از مصراع‌های تکراری، کمالی هنری یافت؟

۱-۲- اهداف تحقیق

مهم‌ترین هدف پژوهش، تبیین گوشه‌هایی از هنر سخنوری و سخن‌سنجی حافظ است. در این تحقیق تا حدی روشن خواهد شد که حافظ چگونه و به چه دلیلی بعضی از مصراع‌های خود را تغییر داده و به زعم خود و تصدیق مخاطبان، آن‌ها را تبدیل به احسن کرده و احیاناً نقص آن‌ها را برطرف نموده

است. همچنین از این رهگذر علاوه بر تشخیص تقریبی زمان بعضی از سرودههای حافظ، هنر او در استفاده‌ی مجدد از برخی سرودههای خود و جانبختی دوباره به آنها نیز پدیدار می‌گردد.

۱-۳-پیشنهای موضوع:

کتاب‌ها و مقالات متعددی در باره‌ی شعر و هتر حافظ نوشته شده است که بخشی از این آثار مربوط به تضمین‌های حافظ از دیگر شاعران است. از آن میان می‌توان به مقالات محمد قزوینی اشاره کرد. ایشان در چهار مقاله، در مجله‌ی یادگار، مصروعهای و بعضی از ابیات فارسی و عربی را که حافظ از شاعران دیگر (نه از اشعار خود) تضمین کرده، با توضیحات (بدون تحلیل سبکی و ترجیح یکی بر دیگری) نقل کرده است. در مقاله‌ی اول و دوم که در شماره‌های ۵ و ۶ چاپ شده، به نقل مصروعهای عربی که حافظ تضمین کرده، پرداخته‌اند. (قزوینی، ۱۳۲۳: ۷۲-۶۷ و ۷۱-۶۲) در مقالات بعد که در شماره‌های ۸ و ۹ مجله‌ی یادگار چاپ شده، به نقل تضمین‌های حافظ از مصروعهای شاعران فارسی- گوی همت گماشته اند. (قزوینی، ۱۳۲۴: ۶۰-۷۱ و ۶۵-۷۸). ابراهیم قیصری در کتاب «پرده‌ی گلریز» مضمون‌های تکراری و مصروعهای مشابه را فقط طبقه‌بندی کرده است (قیصری: ۱۳۸۰). شفیعی کدکنی در بخشی از کتاب «رستاخیز کلمات» به آشنایی‌زدایی‌های حافظ اشاره کرده و دقت او را در گزینش الفاظ تحلیل کرده است. (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۱: ۹۲-۱۲۳). سید محمد راستگوفر در مقاله‌ی «مهندسی سخن در سرودههای حافظ»، در مورد انتخاب واژگان در محور جایگزینی غزلیات حافظ، بحث کرده است (راستگوفر، ۱۳۹۳: ۶۵-۸۲) اما تا حال هیچ نویسنده‌ای مصروعهای تکراری حافظ را نقد و بررسی نکرده است.

۲- مصروعهای تکراری حافظ

داستان تکرارهای حافظ از شعر خود، با دیگر شاعران تفاوت اساسی دارد. اگر چه در ظاهر، تقریباً همه‌ی غزلیات او در اوج پختگی است، اما طبیعی است که به مرور زمان و در دوران کهن‌سالی، نگرش او نسبت به بسیاری از مسایل تغییر کرده باشد. به احتمال زیاد این تحول، باعث بازنگری خواجه نسبت به برخی غزل‌های سابقش شده‌است. گاهی واژه‌ای را تغییر داده و گاهی بیتی را جا به جا کرده است و گاهی نیز بیتی را به غزل اضافه یا از غزلی حذف کرده است. به عنوان مثال:

نصیحتی کنمت یادگیر و در عمل آر	که این حدیث ز پیر طریقتم یاد است
غم جهان مخور و پند من مبر از یاد	که این لطیفه‌ی عشقم ز رهروی یاد است
مجو درستی عهد از جهان سست نهاد	«که این عجوز عروس هزار دامادست»
(حافظ، ۱۳۷۰: ۱۱۴)	

از دو بیت اول حافظ، ظاهراً یکی الحقی است یا بعداً به وسیله‌ی خود حافظ جایگزین شده، اما هر دو بیت در غزل باقی مانده‌اند. احتمال این که هر کدام جایگزین دیگری شده باشد، وجود دارد. شاید حافظ در زمانی اوحدی را پیر (حتی پیر خود) می‌دانسته، اما بعداً نظرش تغییر کرده و بیت دوم را جایگزین بیت اول کرده، یا این‌که ابتدا از اوحدی به عنوان سالکی معمولی یاد کرده، اما بعداً او را پیر خود دانسته، در بیت خود تغییراتی ایجاد کرده است. بیت اوحدی چنین است:

مده به شاهد دنیا عنان دل زنهار
که این عجوز عروس هزار دامادست
(وحدی، ۱۳۷۴: ۱۱۴)

قبل از بیت مذکور اوحدی، چنین آمده است:

نموده‌ای که: دگر عهد می‌کند با ما مکن حکایت عهدهش که سست بنیاد است

نصیحتی که کنم یاد گیر و بعد از من بگوی راست که: ز اوحدی یاد است

حافظ بیت آخر اوحدی را که توصیه می‌کند: «این مضمون را از زبان اوحدی نقل کنید، آویزه‌ی گوش خود کرده و از او به عنوان «پیر طریقت» یا «رهرو» در غزل خود از او یاد کرده است. پور نامداریان معتقد است مراد حافظ از پیر طریقت حضرت عیسی است که دنیا را عجوزه‌ای بسیارشوهر دانسته است. (بورنامداریان، ۱۳۸۴: ۱۷۶). شاید یکی از دلایل اختلاف نسخ دیوان حافظ، همین تغییرات آگاهانه باشد. «حافظ به صورت معمول به قول امروزی‌ها روی شعرهایش کار می‌کرده.» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۱۸۹) شفیعی کدکنی معتقد است: «مثل روز روشن است که وی در سراسر حیات ادبی خویش پیوسته سرگرم پرداخت و تکامل بخشیدن به جوانب گوناگون هنر خویش بوده است. این تغییرات گاه، در نتیجه‌ی فشارهای سیاسی و اجتماعی عصر در شعر او، چهره می‌نموده است و گاه به علت دگرگونی در جمال‌شناسی هنر او.» (شفیعی کدکنی، ۱۳۶۸: ۴۲۳-۴۲۲). همچنین «در غزل‌های دوره‌ی جوانی حافظ شجاعت و جسارت بیشتری دیده می‌شود. طنز نسبت به زهاد و مشایخ قوی‌تر است حال آن‌که در اواخر عمر محتاط‌تر می‌شود.» (شمیسا، ۱۳۸۸: ۱۳۵) تغییر نگاه حافظ محدود به مسائل سیاسی نمی‌شود بلکه تقویت دیدگاه صوفیانه و به تبعیت از آن توجه او به بلاغت صوفیانه نیز درخور توجه است. حافظ در اوخر عمر «لاف خوارق عادات می‌زند و داعیه‌های صوفیانه دارد.» (شمیسا، همان: ۱۳۵). او «در نخستین دوره‌ی شاعری خویش بیش‌تر به صنایع معنوی‌ای مانند مراعات نظیر، نظر داشته است و بعدها به جمال‌شناسی حاکم بر شعر صوفیه و شطحیات آن روی آورده است که در آنجا نظام آوائی با خوش‌های صوتی و موسیقی حاصل از آن‌ها، بر مراعات نظیر، و صنعت‌های از این نوع، غلبه دارد.» (شفیعی کدکنی، ۱۳۶۸: ۴۲۷) چنان‌که می‌دانیم

«محور جمال‌شناسی صوفیه، شکستن عرف و عادت‌های زبانی است، چه در دایره‌ی اصوات و موسیقی و چه در دایره‌ی معانی» (همان: ۴۲۷). بعضی از محققان، اشعار تکراری بک شاعر را تضمین دانسته‌اند: «اگر شاعر از شعر سابق خود نیز پاره‌ای در شعر جدید بیاورد آن را نیز تضمین می‌توان خواند.» (حلبی، ۱۳۸۸: ۶۱) اما در این مقاله ما در پی نام‌گذاری این شگرد نیستیم، بلکه هدف ما از تحلیل و بررسی مصروعهای تکراری حافظ به هر نام (تکرار یا تضمین) اثبات این نکته است که: کاربرد مصروعهای تکراری و تلفیق آن با مصروع دیگر و ایجاد کمال هنری در بیت جدید، یکی از شگردهای هنری خواجه شیراز است. اگر تاریخ دقیق سروده‌های حافظ مشخص بود، داوری در این مورد بسیار راحت می‌شد. چنان که سعدی با دسته‌بندی غزلیاتش به «غزلیات قدیم»، «بدایع»، «طیبات» و «خواتیم» تا حدود زیادی مخاطب را در درک تغییر همه‌جانبه‌ی نگاهش، یاری کرده است. اگر چه با توجه به ممدوحان حافظ، می‌توان تاریخ تقریبی برخی غزلیاتش را تخمین زد، اما همچنان در اکثر موارد نمی‌توان به ضرس قاطع در مورد تقدم و تأخیر غزلیات او سخن گفت. در ابتدا این موضوع در مورد مصروعهای تکراری نیز صادق است. به ویژه این که حافظ - برخلاف بعضی از شاعران- هیچ اشاره‌ی راه گشایی نکرده است. مثلاً وقتی خاقانی می‌گوید: «آن نکته یاد کن که در آن قطعه گفته‌ای...» مشخص است کدام بیت را اول سروده است. اما نباید از نظر دور داشت که مقایسه- ای همین مصروعهای تکراری ممکن است زمان سرایش برخی از ابیات را روشن سازد. می‌دانیم که حافظ مصروعهایی از سروده‌های پیشین خود را دوباره به کاربرده اما این بار در محور همنشینی با مصروع نخست (و گاه جانشینی) یا سیر عمودی شعر، مصروعهای تکراری را به کمال رسانیده است. این موضوع ممکن است ناشی از کمال سنی و هنری حافظ بوده باشد. به تبع کمال ابیات دوران پیری حافظ، می‌توان حدس زد که هرگاه دو مصروع همسان در شعر حافظ دیده شود، بیتی که از دیدگاه بلاغی و... قوی‌تر یا مشتمل بر تفکرات صوفیانه و بلاغت صوفیانه است، بعداً سروده شده است. از این رهگذر می‌توان تقدم و تأخیر برخی از غزل‌های حافظ را نیز مشخص کرد که کاری ارزنده و شایسته است. ما در این مقاله منحصراً به تحلیل مصروعهایی تکراری (با کمترین تفاوت) در دیوان حافظ پرداخته‌ایم و آکاهانه از تحلیل ابیات و مصروعهایی که از دیگر شاعران تضمین کرده، یا مضامین مشترک که الفاظ یکسانی ندارند، صرف نظر کرده‌ایم. چنان‌که گفتیم حافظ در مجموع ۱۷ مصروع و یک بیت در هم ریخته را از اشعار خود تکرار کرده است. تکرارها گاهی بدون کم و زیاد و گاهی با اندک تغییری همراه است. از آن میان تکرار دو مصروع به صورت ردالمطلع است که صنعتی ادبی محسوب می‌شده است:

۱-ای صبا نکهتی از کوی فلانی به من آر زار و بیمار غم راحت جانی به من آر

(حافظ، ۱۳۷۰: ۲۲۵)

در بیت پایانی گفته است:

دلم از دست بشد دوش چو حافظ می‌گفت کای صبا نکهتی از کوی فلانی به من آر

(همان: ۲۲۶)

ردالمطلع؛ شگردی ابتدائی است و تنها همین دو بار در معنی مصطلح، در شعر حافظ به کار رفته که البته نوآوری خاصی ندارد. مصرع اول بیت دوم در نسخه سودی بوسنوی، چنین است: «دلم از پرده بشد دوش...» (سودی بوسنوی، ۱۴۹۲: ۳، ۱۳۷۸) که به سبک حافظ نزدیکتر است.

۲-تو را که هر چه مرادست در جهان داری چه غم ز حال ضعیفان ناتوان داری

(همان: ۳۳۹)

به وصل دوست گرت دست می‌دهد یک دم برو که هر چه مرادست در جهان داری

(همان: ۳۴۰)

در نسخه‌ی سودی بوسنوی به جای «دست می‌دهد»، «دست می‌رسد» آمده که تفاوت چندانی ندارد. (سودی بوسنوی، همان: ۴، ۲۳۸۹) مصرع اول در مطلع غزل و مصرع دوم بیت نهم (یک بیت مانده به آخر) همان غزل قرار گرفته است. مصرع اول در مطلع آمده لاجرم از هم‌آهنگی بیش‌تری در قافیه برخوردار است. گذشته از این دو مورد که مصراعی به عنوان ردالمطلع تکرار شده، در مثنوی «آهوی وحشی» به تکرار یک مصراع با اندکی تغییر بر می‌خوریم:

۳-مگر خضر مبارک‌پی تواند که این تنها بدان تنها رساند (همان: ۳۷۸)

مگر خضر مبارک‌پی درآید زیمن همتش کاری گشاید (همان: ۳۷۷)

مصرع دوم بیت دوم، کلی تر است. زیرا علاوه بر رساندن حافظ تنها، به دوستان، شامل هر گونه کارگشائی دیگری خواهد شد که با سبک حافظ هم‌خوانی بیشتری دارد. زیرا از اختصاصات شعر حافظ، خارج کردن معنی از حیطه‌ی شخصی و تعمیم آن به عموم است. اما طبیعی است هر دو بیت به احتمال زیاد محصول یک زمان هستند. (هر چند امکان دارد، بیت دوم را بعداً اضافه کرده باشد) اما هنر حافظ در بیت دوم چشمگیرتر است. در مصرع دوم بیت اول، «تنها» جناس تام دارد که جناسی سرد، بی‌روح و مبتذل است. در حالی که ارتباط بین مبارک، زیمن و گشاید (در معنی فتوح) در بیت دوم بسیار غنی و قوی است و به راحتی جای خالی جناس تامی را پر کرده که حافظ در سراسر دیوانش بر عکس قصیده سرایان، کمتر به آن پرداخته است. از دیگر سو اگر چه مصراع‌های

اول هم معنی هستند، اما در بیت اول علاوه بر این معنی که فقط خضر مبارک پی می‌تواند از عهده‌ی این کار برآید، این معنی که: آیا او از عهده‌ی این کار می‌تواند برآید یا نه؟، استشمام می‌شود. اما در بیت دوم معتقد است که کافی است که خضر حضور پیدا کند، و مشکل بی تردید حل خواهد شد. مصروع دوم بیت دوم، در نسخه‌ی سودی بوسنی چنین است: «ز یمن همتش کاری برآید» (سودی بوسنی، همان: ج، ۴، ۲۸۰۹) که ارجح نیست. در نسخه‌ی خانلری نیز چنین آمده‌است: «این ره گشاید» (حافظ، ۱۳۸۵: ۵۶۹) که تفاوت چندانی ندارد.

۴- معنی کجایی به گلبانگ رود به یاد آور آن خسروانی سرود (همان: ۳۸۲)

معنی نوایی به گلبانگ رود بگوی و بزن خسروانی سرود (همان: ۳۸۳)

دو بیت تفاوت چندانی با هم ندارند جز این‌که در بیت دوم «بگوی» به معنی «با آواز بخوان» با «معنی»، «گلبانگ»، «خسروانی»، «رود» و «سرود» ایهام تناسب یا ایهام می‌سازد که به سبک حافظ نزدیک‌تر است. چون دو بیت در یک متنی آمده‌اند، قاعده‌تاً محصول یک طرز تفکرنده. در این متنی مصوعه‌ایی که مخاطب (ساقی، معنی) به الفاظ یا محتواهای تقریباً مشابه مورد خطاب قرار گرفته فراوان است. در نسخه‌ی خانلری در مصروع اول بیت اول، مانند بیت دوم، «نوائی» آمده‌است. یعنی هر دو مصروع یکسانند (حافظ، ۱۳۸۵: ۵۵۳) نمونه‌هایی که تا این کنون ذکر شد، تکرار یک مصراج در شعری واحد بود و به احتمال زیاد (حداقل در دو مورد اول) در زمان واحدی سروده شده‌اند. اما مواردی که از این پس می‌آید، در دو شعر متفاوت هستند و به احتمال زیاد در زمان واحدی سروده نشده‌اند:

۵- ممکن به چشم حقارت نگاه در من مست که آبروی شریعت بدین قدر نرود
(همان: ۲۱۴)

ممکن به چشم حقارت نگاه در من مست که نیست معصیت و زهد بی مشیت او
(همان: ۳۱۵)

مراد حافظ از «کسی که به چشم حقارت می‌نگرد»، در هر دو مصراج، در معنی عام، هر انسانی و در معنی خاص، «زاهد» است. طنز نیشدار و مليح حافظ به زهاد، در هر دو مصراج یکسان است. در بیت اول، مستی را گناه کوچکی شمرده که در شریعت ثلمه‌ای ایجاد نمی‌کند و بر بار اجتماعی بیت افزوده است. بیت اول که در نسخه‌ی سودی بوسنی (همان ج، ۲، ۱۲۸۱) و نسخه‌ی خانلری (حافظ، ۱۳۸۵: ۳۴۵) نیامده، در غزلی است که حتی به معشوق زمینی محض اشاره می‌کند:

من گدا هوس سرو قامتی دارم که دست در کمرش جز به سیم و زر نرود (همان: ۲۱۴)

بیت دوم اما در غزلی عارفانه آمده و مملو از تفکرات صوفیانه است. حافظ در این بیت، مستنی را ازلی دانسته و به تقدیر حواله کرده و به لایه‌های عرفانی اشاره کرده است؛ لذا به نظر می‌رسد بیت دوم جدیدتر و غنی‌تر باشد

۶-برو ای زاهد و بر دردکشان خرد مگیر که ندادند جز این تحفه به ما روز است
(همان: ۱۰۹)

برو ای ناصح و بر دردکشان خرد مگیر کارفرمای قدر می‌کند این من چه کنم
(همان: ۲۸۰)

تغییر زاهد در بیت اول، به ناصح در بیت دوم، مشتمل بر چند نکته است. ۱- ناصح از زاهد عام‌تر است و علاوه بر زاهد، شامل هر نصیحت‌گری دیگر نیز می‌شود. ۲- طنز و نقد بیت اول که زاهدان را مشخصاً مورد تعنه قرار داده، بیشتر است و به احتمال زیاد مربوط به دوران جوانی حافظ است (شمیسا، ۱۳۸۸: ۱۳۵). در بیت اول «تحفه» نیز دو پهلو و طنز آمیز است. ۳- غزلی که بیت دوم در آن نقل شده، مربوط به دوره‌ی دوم حکومت شاه شجاع و بعد از سال ۷۶۷ است (غنى، ۲۶۱). در دوره‌ی دوم حکومت شاه شجاع بر شیراز، بین او و حافظ رنجش‌هائی وجود داشته است. (شمیسا، همان: ۲۶۸). این غزل در بردارنده‌ی گله‌های حافظ از طاعنانی است که روابط او را با شاه شجاع تیره کرده‌اند. پس از دو بیت می‌گوید:

شاه ترکان چو پسندید و به چاهم انداخت دستگیر ار نشود لطف تهمتن چه کنم
چون مادر شاه شجاع ترک بوده حافظ گاهی او را ترک خوانده است. (شمیسا، ۱۳۸۸: ۲۶۷) لذا در این بیت که مخاطب خاچش، حاسدان است، ظاهراً «ناصح» به مراتب بهتر از «زاهد» است و اصولاً «زاهد» در اینجا محلی از اعراب ندارد. مصرع دوم هر دو بیت به شراب ازلی اشاره‌ای کلی و فراگیر دارد که از مضمون‌های رایج حافظ و ادبیات عرفانی است. این مفهوم در بیت دوم با کلمه‌ی «ما» (چنان‌که در بیت اول آمده) محدود نشده است. بیت اول در غزلی عارفانه سعاشقانه، حالتی روایی و داستان‌واره‌داردو انسجام ظاهری و باطنی غزل‌ها بیش‌تر محصل دوره جوانی حافظ‌اند و با سبک گستاخانه ای او که محصل دوران پختگی است، اندکی فاصله دارند.

۷-به کوی عشق منه بی‌دلیل راه قدم که من به خویش نمودم صد اهتمام و نشد
(حافظ، ۱۳۷۰: ۱۸۵)

به کوی عشق منه بی‌دلیل راه قدم که گم شد آنکه در این ره به رهبری نرسید
(حافظ، ۱۳۸۵: ۱۶۲)

بیت دوم در نسخه‌ی غنی - قزوینی نیامده و آن را از نسخه‌ی خانلری نقل کرده‌ایم. در نسخه-ی سودی بوسنی نیز به همین صورت آمده است. (سودی بوسنی، همان: ج ۲، ۱۳۶۱) غلو بیت دوم بیشتر است، زیرا در بیت اول تأکید بر این است که من به خویش (با ایهام) این کار را انجام دادم اما میسر نشد. اما در بیت دوم، میسر نشدن را بدیهی گرفته و معتقد است که هر کس بی دلیل راه، گام بردارد، نه تنها به مقصد نمی‌رسد بلکه گمراه نیز خواهد شد؛ لذا ضرورت تبعیت از پیر در بیت دوم ملموس‌تر است. با توجه به مطلع غزل دوم، به نظر می‌رسد بیت در زمان پیری حافظ سروده شده، زمانی که از تنگ‌دستی خود به انحصار مختلف نالیده است. با توجه به نشانه‌ای درون متنی و برون متنی می‌توان گفت که بیت دوم جدیدتر است.

۸- روز مرگم نفسی وعده‌ی دیدار بده وانگهم تابه لحد فارغ و آزاد ببر
(حافظ، ۱۳۷۰: ۲۲۷)

روز مرگم نفسی مهلت دیدار بده تا چو حافظ ز سر جان و جهان برخیزم
(همان: ۲۷۵)

«مهلت» در بیت دوم ظاهراً منطقی‌تر و بار معنایی کامل‌تری نسبت به «وعده» در بیت اول دارد. اما با توجه به سیک حافظ که در یک بیت غلوها را تصاعدی بالا می‌برد، «وعده» بسیار غلوآمیز‌تر است. زیرا فقط وعده‌ی دیدار، حتی اگر محقق هم نشود، موجب خشنودی او خواهد بود. علاوه بر این، بیت دوم در غزلی عاشقانه آمده اما بیت اول در غزلی است کاملاً عرفانی و با زبان خاص صوفیانه. بیت دوم؛ در نسخه سودی بوسنی نیامده است. (سودی بوسنی، همان: ج ۳، ۱۸۹۰).

۹- تو خود چه لعبتی ای شهسوار شیرین کار که تو سنی چو فلک رام تازیانه توست
(همان: ۱۱۳)

تو خود چه لعبتی ای شهسوار شیرین کار که در برابر چشمی و غایب از نظری
(همان: ۳۴۳)

بیت اول در غزلی است که به تصریح قاسم غنی، در مدح شاه شجاع است. (غنی، ۱۳۸۳: ۲۵۹) زیرا شهسوار (ابوالفوارس) لقب شاه شجاع است. اما بیت دوم در غزلی است که در مدح یکی از وزرا آمده است. غنی معتقد است: «غزل‌هایی که نام «آصف عهد»، «آصف دوران»، «خواجه»، «آصف ثانی»، «آصف ملک سلیمان» آمده، مخصوص وزراست.» (غنی، همان: ۲۴۵) دو بیت بعد از بیت مورد نظر چنین آمده است: «ز من به حضرت آصف که می‌برد پیغام...» در بیت‌های بعد نیز مقام وزارت ممدوح را می‌ستاید. غلو مصروع دوم بیت اول بیشتر است زیرا در مدح پادشاه است و حافظ تفاوت

بین ملح و توصیف پادشاه و وزیر را به درستی می‌دانسته و رعایت کرده است. اما این‌که چرا لقب «شهسوار» را که مخصوص شاه شجاع است برای وزیر آورده است، جای بحث است. در چاپ سودی بوسنی بیت به گونه‌ای دیگر آمده‌است که این نقیضه برطرف می‌شود:

تو خود چه لعبتی ای نازنین شعبده باز نه در برابر چشمی نه غایب از نظری
(سودی بوسنی، همان: ج ۴، ۲۴۲۱)

در چاپ خانلری نیز این نقیضه وجود ندارد:

نه در برابر چشمی نه غایب از نظری	ز هجر و وصل تو در حیرتم چه چاره کنم
(حافظ، ۱۳۸۴: ۳۱۶)	

نیت خیر مگردان که مبارک فالیست	۱۰-مژده دادند که بر ما گذری خواهی کرد
(حافظ، ۱۳۷۰: ۱۲۹)	

دیدی آخر که چنین عشه خریدیم و برفت	عشوه دادند که بر ما گذری خواهی کرد
(همان: ۱۳۸)	

مصرع‌های اول ایات، یکسان هستند جز این‌که در مصرع دوم به جای «مژده»، «عشوه» آمده است. عشه فنی‌تر و یک مرحله بالاتر از «مژده» است و به احتمال زیاد جدیدتر است. زیرا در بطن واژه‌ی «مژده»، «خوشخبری» نهفته است و طبیعی است که هر کسی به مژده، دل خوش کند. از این مهم‌تر هنوز امید به پایان نرسیده و امید به انجام نیت خیر (گذر معشوق بر حافظ) همچنان باقی است اما در بطن واژه‌ی «عشوه» فریب دادن و وعده‌ی دروغ مستتر است. دهخدا «عشوه دادن» را به «فریب دادن» معنی کرده و همین بیت حافظ را به عنوان مثال ذکر کرده است. (دهخدا، ۱۳۷۷) لذا شدت اشتیاق شاعر در بیت دوم ملموس‌تر است. با این‌که می‌داند این وعده‌ها دروغند اما، با اشتیاق آن را می‌پذیرد. در مصرع دوم نیز کاربرد «واو» اعجاب انگیز است. این «واو» فقط یک حرف شگردهای حافظ است. در مصرع دوم نیز کاربرد «واو» اعجاب انگیز است. شفیعی کدکنی این «واو» را ار اختراعات حافظ دانسته و آن را «واو» حذف و ایجاز نامیده است. (شفیعی، همان: ۲۳)

۱۱-کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش	وہ کہ بس بسی خبر از غلغل چندین جرسی
(حافظ، ۱۳۷۰: ۳۴۶)	

کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش	کی روی، ره ز که پرسی، چه کنی، چون باشی
(همان: ۳۴۸)	

بیت اول در غزلی است که حافظ در مطلع آن بر عمر بر باد رفته در «بی حاصلی و بوالهوسی» افسوس می‌خورد. لحن کلام در ایات بعد نیز محزون و بیان‌گر غلبه‌ی جوانان تازه به دوران رسیده و قانع بودن حافظِ کهن‌سال به حداقل مقام و... است. مصروع دوم بیت مورد نظر نیز حکایت از همین دارد. زیرا علاوه‌ی فراوانی از جمله پیری به عنوان بانگ جرسِ کاروان عمر (طلب کوشن‌های سه‌گانه برای آماده شدن کاروانیان برای سفر) به حافظ برای سفر اخروی، هشدار می‌دهند. اما بیت دوم در غزلی کاملاً عاشقانه آمده است. (که این قبیل غزل‌ها بیشتر محصول دوران جوانی حافظاند) قبل از بیت مورد نظر این بیت آمده است:

نقشه‌ی عشق نمودم به تو هان سهو مکن ورنه چون بنگری از دایره بیرون باشی
(همان: ۳۴۷)

با توجه به انسجام ساختاری غزل‌های حافظ، (مالمیر، ۱۳۸۸) هشدار حافظ بیشتر برای جانماندن از قافله‌ی عشق است که لازمه‌ی دوران جوانی هر شاعری است. لحن تن و بریده بریده شاعر نیز در مصروع دوم بیت مورد نظر (کی روی، ره ز که پرسی، چه کنی، چون باشی؟) مؤید این معنی است.

۱۲-سحرگه رهروی در سرزمینی چنین گفت این معما با قرینی (حافظ، ۱۳۷۰)
که روزی رهروی در سرزمینی به لطفش گفت رندی رهنشینی (همان: ۳۷۷)

بیت اول؛ مطلع غزلی است. در مصروع اول، «سحرگه» آمده است که با بیت بعد همان غزل: که ای صوفی شراب آنگه شود صاف که در شیشه برآرد اربعینی که مفعول فعل «گفت» در مصروع دوم بیت مورد نظر است، تناسب دارد. (من اخلاص الله اربعین صباحاً...) ارتباط بیت دوم که در مثنوی «آهوى وحشى» آمده (با توجه به انسجام در محور عمودی ایات مثنوی) با ایات قبل و بعد آشکارتر است. شمیسا، تاریخ سرودن این مثنوی را مربوط به دوران فترت شاه شجاع (بین سال‌های ۷۶۵ تا ۷۶۷ می‌داند. (شمیسا، همان: ۱۸۰) اما دلیلی متقن ارائه نشده و از این مهم‌تر قرینه‌ای در تاریخ سرودن بیت دیگر که در غزل آمده، وجود ندارد. اما غزلی که بیت مذکور در آن آمده، مملو از تصاویر پارادوکسی و صوفی ستیزی است که لفظ «معما» در مصروع دوم نیز مؤید این سخن است.

۱۳-آب حیوانش ز منقار بلاغت می‌چکد زاغ کلک من به نام ایزد چه عالی مشربست
(حافظ، ۱۳۷۰: ۱۱۲)

آب حیوانش ز منقار بلاغت می‌چکد طوطی خوش لهجه یعنی کلک شکرخای تو
(همان: ۳۱۸)

هر دو بیت در غزل‌هایی آمده‌اند که در مدح شاه شجاع هستند. (غنی، همان: ۳۶۲ و ۳۵۸) در غزلی که بیت دوم در آن آمده، حافظ به پیر بودن خود تصریح کرده است. «خسروا پیرانه سر حافظ جوانی می‌کند...» بیت اول، بیت آخر غزل و بعد از تخلص آمده که از شگردهای حافظ است. در هر دو بیت مرجع ضمیر «شین»، «کلک» است که در مصرع دوم آمده است. «zag کلک» در بیت اول تلمیح دارد به داستان اسکندر و آب حیات: مشک اسکندر که پر از آب حیات و بر درختی آویزان بود، زاغی با منقار آن را پاره کرد و آب حیات بر زمین ریخت. علاوه بر این، تشییه «کلک» به «zag» از نظری سیاهی قابل توجه است. در بیت دوم حافظ با آوردن صفاتی برای مشبه و مشیبه (کلک و طوطی) تا حدی ضعف وجه شبه را برطرف کرده است. برتری ظاهری طوطی (در سخنوری) بر زاغ بر کسی پوشیده نیست اما زیبائی و ارتباط زاغ کلک و عالی مشربی (با ایهام) با مصرع اول، ملموس - تر است حتی اگر بیت دوم محصول جدیدتر حافظ باشد. (چون در بیت آخر به پیری خود اشاره کرده است) نکته‌ی مهم این است که حافظ «zag کلک من به نام ایزد چه عالی مشرب است» را در توصیف قلم خود آورده اما مصرع «طوطی خوش لهجه یعنی کلک شکرخای تو» را در توصیف قلم ممدوح (شاه شجاع که شاعر هم هست) آورده و اگر حافظ، قلم و شعر خود را از قلم و شعر شاه شجاع بهتر توصیف کند، از هر جهت طبیعی است.

۱۴-می خواستم که میرمش اندر قدم چو شمع
او خود گذر به ما چو نسیم سحر نکرد
(حافظ، ۱۳۷۰: ۱۶۸)

من ایستاده تا کنمش جان فدا چو شمع
او خود گذر به ما چو نسیم سحر نکرد
(همان: ۱۶۸)

بیت دوم از غزلی است که تخلص به حافظ یا ممدوح ندارد. این غزل و غزلی با مطلع:
روزه یک سو شد و عید آمد و دل‌ها برخاست می ز خمخانه به جوش آمد و می‌باید خواست
(همان: ۱۰۶)

تنها غزل‌های حافظ هستند که تخلص (به نام شاعر یا ممدوح) ندارند. غزل‌هایی که ابیات مورد نظر در آن‌ها آمده، علاوه بر وزن و قافیه از نظر مضامون هم بسیار به هم شبیه‌اند. مانند ابیات:
سیل سرشک ما ز دلش کین به در نبرد در سنگ خاره قطره‌ی باران اثر نکرد
(همان: ۱۳۷)

گفتم مگر به گریه دلش مهربان کنم چون سخت بود در دل سنگش اثر نکرد
(همان: ۱۶۸)

مصوعهای متغیر نیز بسیار به هم شبیه‌اند. اما مصوع اول بیت دوم تا حد زیادی فنی‌تر و به سبک حافظ (استفاده از استخدام) نزدیک‌تر است. در عین حال «ایستاده»؛ تقابل زیبایی با گذر کردن هم می‌سازد. در نسخه‌ی سودی بوسنی؛ مصوع دوم بیت اول، چنین است: «او خود به ما گذر چو نسیم سحر نکرد.» (سودی بوسنی، همان: ج: ۲، ۸۴۷) که «ما» مقدم شده و تأکید بیش‌تری دارد.

۱۵-ز پرده کاش برون آمدی چو قطره‌ی اشک
که بر دو دیده‌ی ما حکم او روان بودی
(همان: ۳۳۷)

در آمدی ز درم کاشکی چو لمعه‌ی نور
که بر دو دیده‌ی ما حکم او روان بودی
(همان: ۳۳۸)

در دو غزلی که این ایيات از آنها نقل شده، ایيات تقریباً یکسان دیگری نیز وجود دارد. مثلاً بیت دوم هر دو غزل شبهات فراوانی به هم دارند:

بگفتمی که چه ارزد نسیم طره‌ی دوست
گرم به هر سر موئی هزار جان بودی (همان: ۳۳۷)
بگفتمی که بها چیست خاک پایش را
اگر حیات گران‌مایه جاودان بودی (همان: ۳۳۷)

در مصوع اول بیت اول، «از پرده برون آمدن» با «قطره‌ی اشک» و معشوق، استخدام دارد. پرده در ارتباط با معشوق، به معنی حجاب و... و با اشک به معنی پرده‌های چشم است. «روان» در مصوع دوم با «اشک» نیز ایهام یا ایهام تناسب دارد. تناسب «اشک» با «دو دیده» نیز آشکار است. در مصوع اول بیت دوم نیز «از در در آمدن» با توجه به معشوق و «لمعه‌ی نور» استخدام دارد. تناسب بین «لمعه‌ی نور» با «دو دیده» نیز اندکی مخفی ولی قابل توجه است اما ارتباط لمعه‌ی نور با «روان» قطع شده است.

۱۶-چنان بی‌رحم زد تیغ جدایی
که گویی خود نبودست آشنایی (همان: ۳۷۸)
رفیقان چنان عهد صحبت شکستند
که گویی نبودست خود، آشنایی (همان: ۳۷۰)

در نسخه خانلری به جای «تیغ جدایی»، «زخم جدایی» آمده است. (حافظ، ۱۳۸۵: ۵۵۰) که برتری محسوسی ندارد. بیت اول از مشوه مشهور «آهوی وحشی»، و بیت دوم از یک غزل است. با تمام شبهات‌هایی که در معنی دو بیت وجود دارد، اما در دلالت و از منظر علم معانی، با هم تفاوت دارند. بیت اول نسبت به بیت دوم از جهات مختلف غلو بیش‌تری دارد. «جدایی» و تشییه آن به «تیغ» بار معنایی آن را تصاعدی افزایش داده، همچنین قید «بی‌رحم» نیز آن را تشدید کرده که نسبت به «عهد شکستن» در بیت بعد، غلو بیش‌تری دارد. هر چند «لفظ «چنان» نیز در بیت دوم تا حدی بر

نحوی بی‌وفائی رفیقان تأثیر گذاشته اما همچنان تفاوت آشکار است. در بیت اول نیز، تقدم ضمیر مشترک «خود» بر فعل «نبودست» بر «خود» تأکید بیشتری شده است. اما مصرع دوم بیت دوم، «خود» بعد از فعل «نبودست» آمده، که بسیار عادی و معمولی است. ضمن این‌که همین بیت، چون مثنوی و مصرع است، از نظر موسیقی کناری نیز غنی‌تر است.

۱۷-آسوده بر کنار چو پرگار می‌شدم دوران چو نقطه عاقبتی در میان گرفت (همان: ۱۳۹)
 چندان که بر کنار چو پرگار می‌شدم دوران چو نقطه ره به میانم نمی‌دهد (همان: ۲۱۷)
 مضمون مصوعه‌های متغیر به هم شبیه است و در هر دو بیت بین «کنار» و «میان» ایهام ترجمه (ترادف) وجود دارد. بیت اول از غزلی فنی و ادبی است که در بیت آخر نیز حافظه به درستی بر بی - نظیری شعر خود اذعان می‌کند. ترجیح «آسوده» در بیت اول بر «چندان که» در بیت دوم، آشکار است. آسوده استخدام دارد و چنان‌که گفتیم از شگردهای مورد علاقه‌ی حافظ است. «آسوده رفتن پرگار» به دلیل حرکت دادن آهسته‌ی پرگار (به ویژه پرگارهای قدیمی) است تا دایره‌ای دقیق ترسیم شود. با همین آهستگی کم کم نقطه‌ی مرکزی محاصره و محصور می‌شود. اما قید «چندان که» در بیت دوم بار معنایی مثبتی به بیت اضافه نکرده است. ضمن این‌که در مصرع دوم بیت دوم، کثرتابی‌ی (نه ایهام) وجود دارد. معنی درست این مصوع چنین است: همچنان‌که نقطه در درون دایره وجود دارد، روزگار مرا مانند آن نقطه به درون حلقه وارد نمی‌کند. (نقطه در درون است و من نیستم) در حالی که روال عادی سخن در بیت چنین به نظر می‌رسد: همچنان که نقطه در درون دایره قرار ندارد روزگار هم مرا به درون حلقه و... راه نمی‌دهد که غلط است. این برداشت دوم به دلیل ضعف زبانی است، نه هنر شاعرانه که به احتمال زیاد حافظ بعداً آن را در بیت دیگر اصلاح کرده است.

۱۸-صفنشینان نیک‌خواه و پیشکاران با ادب دوستداران صاحب اسرار و حریفان دوستکام (همان: ۲۵۹)

پیشکاران نیک‌نام و صفنشینان نیک‌خواه دوستداران دوستکامند و حریفان با ادب (همان: ۳۹۶)

بیت اول در غزلی است که به صراحة، در مدح حاجی قوام وزیر شاه شجاع است. بیت دوم نیز در قطعه‌ای است که با غزل مورد نظر مضمون مشابهی دارد و به احتمال زیاد در مدح همین وزیر است. دو بیت علیرغم جابه‌جایی در صفت‌ها و تغییراتی در تقدیم و تأخیر موصوف‌ها، به هم شباخت بسیار دارند و برتری محسوسی به هم ندارند. گوئی حافظ برای نشان دادن اقتدار خود در «حسن ترکیب‌سازی» دست به چنین چینش‌های زده است. هر بیت از چهار بخش تشکیل شده که

هر بخش صفت و موصوفی است که با هنرمندی كامل در بيت دیگری جا به جا شده‌اند. مصريع دوم بيت دوم در نسخه‌ی سودی بوسنی چنین است: «پيشکاران نيكنامند و صفنشينان نيك خواه» (سودی بوسنی، همان: ج ۲۷۲۲، ۳) که به مرصع بودن دو مصريع کمک می‌کند.

۳- جدول فراوانی و چگونگی استفاده از مصريعهای تكراري

۱	۲	۳	۴	۵	۶
آيات	غير	غير	جايگاه مصريع در آيات	جايگاه مصريع در اشعار	تفاوت بلاغي
غزل-غزل	غير	يكسان	يک شعر	مصريع اول و دوم	ندارد
غزل-غزل	غير	اندك تغيير	يک شعر	مصريع اول و دوم	ندارد
مشنوی-مشنوی	غير	اندك تغيير	يک شعر	مصريع اول	دارد
مشنوی-مشنوی	غير	اندك تغيير	يک شعر	مصريع اول	ندارد
غزل-غزل	غير	دو شعر	يک شعر	مصريع اول	دارد
غزل-غزل	غير	دو شعر	يک شعر	مصريع اول	ندارد
غزل-غزل	غير	اندك تغيير	دو شعر	مصريع اول	دارد
غزل-غزل	غير	دو شعر	يک شعر	مصريع اول	دارد
غزل-غزل	غير	اندك تغيير	دو شعر	مصريع اول	دارد
غزل-غزل	غير	دو شعر	يک شعر	مصريع اول	دارد
غزل-مشنوی	غير	اندك تغيير	دو شعر	مصريع اول	دارد
غزل-غزل	غير	دو شعر	يک شعر	مصريع اول	دارد
غزل-غزل	غير	اندك تغيير	دو شعر	مصريع اول	دارد
غزل-غزل	غير	دو شعر	يک شعر	مصريع اول	دارد
غزل-غزل	غير	اندك تغيير	دو شعر	مصريع اول	دارد
غزل-غزل	غير	دو شعر	يک شعر	مصريع اول	دارد
غزل-غزل	غير	اندك تغيير	دو شعر	مصريع دوم	دارد
غزل-غزل	غير	دو شعر	يک شعر	مصريع دوم	دارد
مشنوی-غزل	غير	اندك تغيير	دو شعر	مصريع دوم	دارد
غزل-غزل	غير	اندك تغيير	دو شعر	مصريع اول	ندارد
غزل-قطعه	غير	اندك تغيير	دو شعر	مصريع دوم	دارد
غزل-قطعه	غير	اندك تغيير	دو شعر	مصريع دوم	دارد
آمار منطقی به نظر می‌رسد.					

اکنون به صورت مجمل و مختصر به تحلیل جدول پرداخته می‌شود:

۱- ستون اول؛ فراوانی مصريعهای تكراري در قالب‌های شعری است: چنان‌که آمده است، ۱۷ مصريع و یک بيت در ديوان حافظ تكرار شده‌است که در مجموع ۱۹ مصريع خواهد شد. مطابق آنچه که در جدول آمده، از مجموع ۱۹ مصريع، ۱۳ مصريع (۶۷٪) در غزل، ۲ مصريع (۱۱٪) در مشنوی و دو مصريع (۱۱٪) در مشنوی و غزل و دو مصريع (۱۱٪) در قطعه و غزل آمده است. با توجه به حجم غزليات اين آمار منطقی به نظر می‌رسد.

۲- ستون دوم؛ مربوط به چگونگی مصريعهای تكراري است که آيا عين مصريع تكرار شده است یا با اندك تغييري آمده‌است. از مجموع ۱۹ مصريع، ۸ مصريع (۴۲٪) بدون تغيير و ۱۱ مورد (۵۸٪) با اندك

تغییری تکرار شده است. از این مورد می‌توان نتیجه گرفت که حافظ علاوه بر تغییر در مصع دوم گاهی یک کلمه را در مصع تکراری، نیز تغییر داده است.

۳- ستون سوم؛ در این ستون نشان داده شده است که چه تعداد از مصوعهای تکراری در یک شعر واحد تکرار شده‌اند و چه تعداد در دو شعر؟ از مجموع ۱۹ مورد، ۴ مورد (۲۱٪) در یک شعر (دو مورد مربوط به ردالمطلع و دو مورد دیگر در مثنوی است) و ۱۵ مورد (۷۹٪) در دو شعر تکرار شده است. چون بیشترین تکرارها در دو شعر اتفاق افتاده، می‌توان نتیجه گرفت که به احتمال زیاد این تکرارها محصول دوره‌های مختلفی از زندگی شعری حافظ بوده، و به زعم خود، در جهت هنری تر شدن مصع مورد نظر و یا ارتباط بیشتر آن با مصع دوم و... بوده است.

۴- ستون چهارم؛ در این بخش جایگاه مصوعهای تکراری در مصع اول یا دوم شعر، بررسی شده است. از مجموع ۱۹ مصع، دو مصع (۱۱٪) یکبار در مصع اول و بار دیگر در مصع دوم آمده است. (تمام این موارد مربوط به ردالمطلع است) و جز این دو مورد، چنین جایه‌جایی در مصوعهای تکراری حافظ وجود ندارد. ۱۲ مورد (۶۳٪) از مصوعهای تکراری در مصع اول آمده و پنج مورد (۲۶٪) نیز در مصع دوم تکرار شده است. چون غزل‌هایی با وزن، ردیف و قافیه مشترک، در دیوان حافظ زیاد نیست، طبیعی است که این تکرارها در مصع دوم کمتر اتفاق افتاده است.

۵- در ستون پنجم، تفاوت‌های بلاغی مصوعهای تکراری در پیوند با مصع دیگر، بررسی شده است. در ۵ مورد (۲۶٪) از نظر بلاغی تفاوت چندانی وجود ندارد و در ۱۴ مورد (۷۴٪) یک بیت نسبت به دیگری فنی‌تر و بلاغی‌تر است که در خیلی از موارد قراینی وجود دارد که بیت فنی‌تر، جدیدتر است. این مطلب نشان می‌دهد که احتمالاً حافظ برای تکرار این مصوعهای دلایلی بلاغی داشته است.

۶- در ستون ششم، تفاوت‌های فکری در مصوعهای تکراری مشخص شده است. در پنج مورد (۲۶٪) از نظر فکری تفاوتی در بین دو مصع وجود ندارد (دو مورد مربوط به ردالمطلع و یک مورد مربوط به مثنوی و مابقی مربوط به آن یک بیت تکراری است) این آمار نیز نشان می‌دهد که مسائل سیاسی، اجتماعی، عرفانی و... در تکرار این مصوعهای دخیل بوده است.

نتیجه

اگر چه بخش اعظم نتایج در جدول بیان شده است، علاوه بر آن می‌توان گفت: حافظ آگاهانه به تکرار این مصوعهای دست زده است. یکی از مهم‌ترین دلایل حافظ در تکرار یا تضمین مصوعهای خود، (در دو غزل نه یک غزل) ارتباط دقیق‌تر و جدیدتری بوده که بعدها در بین مصع تکراری با مصع دیگر یافته است. زیرا حافظ به پیوند دقیق مصوعهای مصوعهای عنایت ویژه داشته است. شاید به همین

دلیل است که بر خلاف بسیاری از شاعران هیچ‌گاه بیتی کامل را از اشعار خود تکرار نکرده است. طبیعی است که در اکثر موارد هر دو مصروع متغیر، پیوندهای ناگستینی با مصروع تضمین شده دارند و برتری یکی بر دیگری به راحتی ممکن نیست. در بعضی از این مصروعها با توجه به روند رو به رشد فکری و بلاغی حافظ، و با عنایت به محور عمودی شعر، تغییرات اندک، اما معنی‌داری ایجاد کرده است. گاهی نیز عین مصروع را تکرار کرده، اما هنر جانشین‌سازی و تغییرات همه‌جانبه‌ی خود را در تلفیق با مصروع دیگر به کار بسته است. با توجه به قراین تاریخی و سبک‌شناختی، مصروع و بیت‌های جدید، کلی‌ترند. پارادکس، چندمعنایی و غلبه‌ی تفکرات صوفیانه در این ابیات و غزل‌هائی که این ابیات در آن‌ها آمده، بسامد بالائی دارند. ابیات جدید از نظر ادبی فنی‌ترند مگر دلایلی دیگر مانند مقایسه خود با دیگران و یا نگاه ویژه به مدح پادشاه در تقابل با مدح وزیر، وجود داشته باشد.

منابع

- ۱-پورنامداریان، تقی، گمشده‌ی لب دریا، چاپ دوم، تهران: سخن، ۱۳۸۴.
- ۲-حافظ، شمس الدین محمد، دیوان حافظ، به تصحیح قزوینی - غنی، با مجموعه تعلیقات علامه قزوینی به کوشش عبدالکریم جربزه دار، چاپ سوم، تهران: اساطیر، ۱۳۷۰.
- ۳-----، دیوان حافظ، (مقابلة با حافظ پرویز خانلری)، چاپ چهارم، به کوشش رحیم ذوالنور، تهران: زوار، ۱۳۸۵.
- ۴-حلبی، علی‌اصغر، تاثیر قرآن و حدیث در ادبیات فارسی، چاپ ششم، تهران: اساطیر، ۱۳۸۸.
- ۵-خاقانی، افضل الدین، دیوان خاقانی، چاپ دهم، به کوشش ضیاء الدین سجادی، تهران: زوار، ۱۳۹۱.
- ۶-دهخدا، علی‌اکبر، لغت‌نامه، چاپ دوم از دوره‌ی جدید، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۷۷.
- ۷-راستگوفر، سید‌محمد، مهندسی سخن در سروده‌های حافظ، پژوهش‌های ادبی، شماره ۳، صص ۶۵ - ۸۲ . ۱۳۹۳
- ۸-سعدی، مصلح بن عبدالله، کلیات سعدی، چاپ هشتم، به سعی و اهتمام محمد علی فروغی، تهران: امیرکبیر، ۱۳۶۹.
- ۹-سودی بوسنی، محمد، شرح سودی بوسنی بر حافظ، ترجمه‌ی عصمت ستارزاده، چاپ پنجم، تهران: چاپ‌خانه‌ی رنگین، ۱۳۸۷.
- ۱۰-شفیعی کدکنی، محمدرضا، رستاخیز کلمات، چاپ دوم، تهران: سخن، ۱۳۹۱.
- ۱۱-----، موسیقی شعر، چاپ دوم، تهران: آگاه، ۱۳۶۸.
- ۱۲-شمیسا، سیروس، یادداشت‌های حافظ، چاپ اول، تهران: نشر علم، ۱۳۸۸.
- ۱۳-غنی، قاسم، تاریخ عصر حافظ، چاپ نهم، تهران: زوار، ۱۳۸۳.
- ۱۴-قزوینی، محمد، تحقیق در اشعار حافظ، بعضی تضمین‌های حافظ، یادگار، شماره ۵ و ۶، تهران: به ترتیب صص ۷۱-۷۲، ۶۲-۶۱، ۱۳۲۳.
- ۱۵-----، تحقیق در اشعار حافظ، بعضی تضمین‌های حافظ، تضمین اشعار فارسی، یادگار، شماره ۸، تهران، صص ۷۱-۶۰، ۱۳۲۴.
- ۱۷-----، تحقیق در اشعار حافظ، بعضی تضمین‌ها حافظ، تضمین اشعار فارسی، یادگار، شماره ۹، تهران، صص ۷۸-۶۵، ۱۳۲۴.
- ۱۸-قیصری، ابراهیم، پرده‌ی گلریز: تکرار مضمون در کلام حافظ، چاپ اول، تهران: توسع، ۱۳۸۰.
- ۱۹-مالمیر، تیمور، ساختار منسجم غزلیات حافظ شیرازی، فنون ادبی، شماره ۱، اصفهان: صص ۴۱-۵۶ . ۱۳۸۸
- ۲۰-مولوی، جلال الدین، کلیات دیوان شمس تبریزی، چاپ چهارم، تهران: ثالث، ۱۳۸۴.