

پژوهشنامه ادب غنایی

دانشگاه سیستان و بلوچستان

سال ششم، شماره یازدهم، پاییز و زمستان ۱۳۸۷

(صص: ۱۵۳-۱۶۴)

## بحران فکری و روحی قهرمان در رمان ثلاثیه‌ی نجیب محفوظ

دکتر فرامرز میرزا<sup>ای</sup><sup>\*</sup> – مظفر اکبری مفاحِر<sup>\*\*</sup>  
دانشیار زبان و ادبیات عربی دانشگاه بوعلی

### چکیده

رمان ثلاثیه‌ی نجیب محفوظ، برنده‌ی جایزه‌ی نوبل ادبیات در سال ۱۹۸۸م. رنگین کمانیست از واقعیت‌های اجتماعی که نجیب محفوظ در آن تصویری زنده و کامل از ارزش‌ها و گرایش‌های طبقه‌ی متوسط مصری را ارائه داده و کوشیده تاجامعه را در قالب یک خانواده به تصویر بکشد و پیوند آن را با حرکت اجتماعی و تأثیر و تأثر ناشی از آن را نشان بدهد. در این میان نویسنده با به تصویر کشیدن شخصیتی به نام کمال عبدالجواد که قهرمان رمان و نماینده‌ی نسل فرهیخته‌ی مصری است مسائل و مشکلات روانی و فکری خود و نسل فرهیخته را بیان می‌کند، که اساسی‌ترین آن‌ها عبارتند از: بحران دینی و شخصیتی، احساس غربت و بی‌هویتی، تحریر و سرگردانی در شناخت ارزش‌ها، احساس عدم وجود وطن در زندگی و عدم

<sup>\*</sup>Email: mirzaefaramarz@yahoo.com

<sup>\*\*</sup>Email: mafakherm@yahoo.com

مریم دانشگاه پیام نور هرمزگان

تاریخ پذیرش: ۲۰/۶/۸۷

تاریخ دریافت: ۱۹/۱/۸۷

ثبت و استقرار در داخل وطن به گونه‌ای که ارزش‌های پیرامون آن‌هانه تنها امنیت و آرامش را به ارمغان نمی‌آورد، بلکه بر عذاب آن‌ها نیز بیشتر از پیش می‌افزاید و احساس به پوچی و بی‌هدفی رانسبت به نسل‌های دیگر بیشتر می‌کند. کمال قهرمان رمان در نتیجه‌ی این بحران‌ها دچار عدم هماهنگی با جهان و جامعه‌ی خود می‌شود و از پذیرش ارزش‌های آن سرباز می‌زند، و از جامعه، دین و دولت روی برمی‌گرداند و دچار نوعی غربت اجتماعی می‌شود.

**وازگان کلیدی:** بحران، غربت، بی‌هویتی، سرگردانی، بی‌هدفی.

#### مقدمه

رمان‌الثلاثیه مشتمل بر سه رمان «بین القصرین - قصرالشوق - السکریه» روایت خانواده‌ای مصری است که با سه نسل متوالی، در گذر زمان دستخوش تغییر و تحولاتی می‌گردد. رمان «بین القصرین» بیان کننده‌ی خفقان فکری، اجتماعی و تسلط بی‌چون و چرای پدر و حاکمیت تقليد و دین سنتی است، ولی رمان «قصر الشوق» بیان آزادی نسبی، گسترش فکر و اندیشه‌است. در رمان «قصر الشوق» نسل دوم به علم، ایمان آورده و دین را رهانی کند و به سوی دیدگاه‌ها و اندیشه‌های غربی و روشنفکری علمی پیش‌می‌رود، به گونه‌ای که کمال می‌گوید: «کلُّ شَيْءٍ تَغْيِيرٌ مَدْلُولٌ وَ مَعْنَاهُ، اللَّهُ .. أَدَمُ .. الْحَسِينُ.. الْحَبُّ.. عَايِدَهُ نَفْسُهَا.. الْخَلُودُ». «همه چیز معناش تغییر کرده است، خدا... آدم... حسین(ع)... عشق... خود عایده. جاودانگی» (محفوظ، ۱۹۸۷: ۳۸۳).

نسل سوم در رمان «السکریه» است که دارای تعهد اجتماعی است و وارد جریان‌های اجتماعی شده است. در این محیط مهمترین ویژگی که احساس می‌شود و مایه تمایز آنهاست، برخورداری از آزادی و استقلال است که آزادی انتخاب، یعنی آزادی انتخاب عقیده، درس، مطالعه و کار را به وجود آورده است (محمد سعید، فاطمه الزهراء، ۱۳۷۸: ۱۶۰). نویسنده از طریق شخصیت‌های متفاوت انسانی، بسیاری از واقعیت‌های موجود در جامعه را در چهارچوب رئالیسم بیان می‌کند و با به تصویر کشیدن قهرمان رمان، یعنی کمال عبدالجواد که در حقیقت بازتابی از شخصیت خود نجیب محفوظ است، دیدگاه‌های خود را بیان می‌کند. اما عامل اساسی

و مهمی که سه جزء رمان و نسل قدیم و جدید را به هم پیوند می‌دهد و بیان کننده‌ی یک تسلسل منطقی بین تمام قضایا و مسائل رمان است «بحث در مورد حقیقت است»(راغب، ۱۹۶۵: ۱۷۴) که کمال این مسؤولیت خطیر را به عهده گرفته است (محفوظ، ۱۹۸۷: ۳۶۱). او در حقیقت تصویری زنده و کامل از ارزش‌ها و گرایش‌های طبقه‌ی متوسط مصری را در رمان‌الثلاثیه ارائه داده و کوشیده تا حوادث جامعه را در قالب یک خانواده به تصویر بکشد و پیوند آن را با حرکت اجتماعی نمایان سازد و تأثیر و تأثر میان آن دو را نشان دهد (محمد سعید، فاطمه‌الزهراء، ۱۳۷۸: ۱۳۴). به این ترتیب سؤوالات و مسائل او در مورد ازدواج و آزادی، پدر و مرگ، انقلاب و دین، اساسی ترین پرسش‌های اوست.

### قهرمان و بحران فکری او

کمال عبدالجواد قهرمان اصلی رمان‌الثلاثیه است و تحلیل شخصیت وی بسیار مورد توجه ناقدان می‌باشد. او فرزند کوچک سیداحمد عبدالجواد است که در دامان مادرش رشد و پرورش یافته و خرافات و شرک و دین تقليدی را در کودکی از طریق سخنان و قصه‌های مادرش می‌آموزد و بر اساس این آموزه‌ها، دین در ذهن او با سخنان خرافی مادرش نقش می‌بندد. (د- انجلیکاهیله- ساندفوس: ۴۰ p) او مرکز ثقل در رمان قصرالشوق و نماینده‌ی نسل جدید است که سرگذشت زندگی و احساسات و عواطف او سرتاسر رمان قصرالشوق را در برگرفته (راغب، ۱۹۶۵: ۱۵۴) و به عنوان نماینده‌ی نسل فرزندان در بین یک جامعه‌ی در حال گذر و انتقال به سوی علمی شدن متولد شده و در بین خواسته‌های فردی و واقعیت‌ها و قیود اجتماعی در تعارض و کشمکش است (فضّول، ۱۹۹۳: ۶۸). او در سایه‌ی دو عقیده‌ی متناقض زندگی کرد. در ابتدا اسوه‌ی ایمان بود، سپس تبدیل به الگوی الحاد شد، و به این الحاد نیز راضی نشد، بلکه به تلاش برای دست یابی به حقیقت مطلق و خیر و شر پرداخت (عبدالله، ۱۹۷۸: ۱۶۹). اما به نظر پدرش، او دچار بلاهت و جنون شده بود (محفوظ، ۱۹۸۷: ۳۴۱).

از لحاظ فکری و روانی کمال عبدالجواد، خود مؤلف رمان‌الثلاثیه، یعنی همان نجیب محفوظ است که خودش پیوسته آن را تکرار می‌کند «أنا کمال عبدالجواد فی الثلاثاء» «من کمال عبدالجواد در رمان‌الثلاثیه هستم» و «الأزمَةُ الْخَاصَّةُ بِكَمَالٍ هُوَ أَزْمَتِي» «بحaran خاص کمال همان بحران من است» (شکری، ۱۹۸۷: ۱۷) کمال عبدالجواد نماینده یک نسل بحران زده است و نجیب محفوظ در مورد بحران و مسائل نسلی که در کمال تجلی یافته، عنوان می‌کند: «إنَّ أَزْمَةَ كَمَالِ الْعُقْلِيَّةِ فِي الْثَّلَاثِيَّةِ كَانَتْ أَزْمَةً جَيْلَنَا كَلَّهُ» «بحaran عقلی کمال در الثلاثاء بحران همهی نسل ما است» (شکری، ۱۹۸۷: ۱۷) ولی معنای این امر نیست که کمال عبدالجواد همانا خود نجیب محفوظ است که تمام زوایای زندگی خود را به شرح و تفصیل بیان داشته است، بلکه منظور آنست که او از گذشته‌ی خود و افکار، آمال و خواسته‌ها و دردهای خود و معاصرانش حکایت می‌کند، اما موضوع اصلی رمان بیان کننده‌ی امری است که در زمان گذشته باعث پریشانی و اضطراب اندیشه‌ی مؤلف شده بود. به گونه‌ای که مؤلف رمان در بیان این اضطراب و پریشانی می‌گوید، «أنا الحائزُ إلَى الْأَبْدِ» «من تا ابد متیر و سرگردانم» (محفوظ، ۱۹۸۸: ۲۷۳).

کمال به جای جامه‌ی عمل پوشاندن به خواسته‌های پدرش برای ورود به دانشکده‌ی حقوق، وارد مدرسه تربیت معلم شد (محفوظ، ۱۹۸۷: ۵۱-۶۰). و پیوسته در زمینه فکری دچار تعارض و کشمکش بین سنت قدیمی، دینی و علم و اندیشه و تفکر اروپایی بود که ویژگی بارز آن شناخت علمی و مخالفت با تقالید دینی و موروثی بود که نقطه‌ی اوج این کشمکش‌های فکری در مقاله‌ای بود که در مورد اصل انسان و با تأثیر پذیری از نظریه داروین نوشته بود (همان: ۳۴۳-۳۵۰). به گونه‌ای که کمال در مورد این تحریر و سرگردانی خود می‌گوید «... انَّ مَوْفَ الرَّهِيبِ بَيْنَ الدِّينِ وَ الْعِلْمِ أَحْرَقَكَ....» «دیدگاه وحشت‌آور بین دین و علم موجب از بین رفت و عذاب تو شده است» (همان: ۳۴۶).

کمال از زندگی عاشقانه‌ی خود تنها معنا و ثمره‌ای که چشیده بود، درد و رنج بود. دردی که نجیب محفوظ آن را این گونه بیان می‌کند «بِالْأَلْمِ الْعَجِيبِ الَّذِي يَحْرَقُ النَّفْسَ حَتَّى تَبَصُّرَ عَلَى ضُوءِ نِيرَانِهِ الْمُتَّقَدِّهِ عَجَائِبَ مِنْ أَسْرَارِ الْحَيَاةِ ثُمَّ لَا تَخْلُفُ وَرَاءَهَا إِلَّا حُطَّامًا» «با درد شگفتی که

روح را می‌سوزاند، به گونه‌ای که بر آتش‌های برافروخته‌ی آن، شگفتی‌های از رموز زندگی را می‌بینی سپس جز خاکستر چیز دیگری از آن بر جای نمی‌ماند (راغب، ۱۹۶۵: ۱۸۴). این شکست عشقی او از عشقی که بر اساس بیان خود او «کَانَتْ عَابِدَةُ هِيَ الْحُبُّ وَ الْحُبُّ هُوَ عَابِدُهُ وَ كِلَّا هُمَا يُرِادِفُ السَّمَاءَ وَ الْأَوْلُوْهِيَّةَ وَ الْعِبَادَةِ» «عاشه همان عشق و عشق همان خود عاشه بود و هردوی آن‌ها برای من مترادف با آسمان و خدا و عبادت بودند» (شکری، ۱۹۸۷: ۵۷). کمال عبدالجواد منسوب به طبقه‌ی متوجه متوسط بورژوازی بود که همین انتساب منجر به شکست عشقی او و در نتیجه اغتراب ذاتی، سرخوردگی و احساس بیگانگی او نسبت به جهان پیرامون خود شد، زیرا این عشق بر اساس تعبیر او «حیاءُ الْحَيَاةِ» یعنی اصل زندگی بود (الراعی، ۱۹۶۴: ۲۶۲-۲۶۷). کمال در عشق خود قربانی اختلاف طبقاتی شد و این شکست تاثیری عمیق در سرتاسر زندگی او داشت و باعث عزلت، گوشنهنشینی و آزار روحی او در سرتاسر زندگی شد، به گونه‌ای که کمال در به یادآوری خاطرات تlux این عشق می‌گوید: «عَابِدَةُ وَ الْأَلَمُ لَفَظَانُ لِمَعْنَى وَاجِدٍ» «عاشه و درد دو لفظ هستند برای یک معنای واحد» (محفوظ، ۱۹۸۷: ۲۷۰).

از لحظه دینی، کمال در ابتدا بر اساس تعالیم سنتی و تقليدی خانواده‌اش، دارای ايمانی استوار و محکم بود ولی بعدها به علت ورود به دانشگاه و آشنایی با فلسفه‌های الحادی، دین او که صورت علمی و یقینی نداشت متزلزل شد و تغییر رویه‌ی اساسی در اندیشه‌های خود داد، و در بیان این تغییر رویه یکی از دوستانش می‌گوید «كُنْتَ مُتَدِّيْنَا عَنِيفًا، وَ أَنْتَ الآنَ مُلْحِدٌ عَنِيفٌ، دائمًا عَنِيفٌ، قَلْقَلٌ كَانَكَ مَسْؤُلٌ عَنِ البَشَرِيَّةِ» «قبل انسان بسیار متدينی بودی و اکنون بسیار مرتد و بی‌دین شده‌ای، پیوسته دچار اضطراب و پریشانی هستی، گویی تو در مقابل بشربت مسؤول و پاسخگویی» (همان: ۳۶۱) او تمام زندگی خود را در عذاب، حیرت و تردید سپری کرد و توانایی جداشدن از آن را نداشت زیرا او به دنبال تحقیق و تجلی یافتن ناممکنات در شکل حقیقی و ارزش‌هایی بود که مطالعات فکری و فلسفی او، آن را به وجود آورده بود (راغب، ۱۹۶۵: ۱۸۲). او در سازگاری بین علم و دین پیوسته متعدد و متغير است و خودش می‌گوید: «أَنَا الْحَائِرُ إِلَى الْأَبْدِ» «من برای همیشه متغير و سرگردانم» (محفوظ، ۱۹۸۸: ۲۷۳). او دارای یک ايمان ثابت

و استوار نیست به طوری که یکی از دوستانش در باره‌ی او می‌گوید «الذی دَارَ حَوْلَ نَفْسِهِ كَثِيرًا حتَّى أَصَابَهُ الدَّوَار» «شخصیتی که بسیار پیرامون خود چرخید تا گیج و سرگردان شد» (همان: ۱۹۱). او گربانگیر شک در سنت‌های تقلیدی بود که قابل نقد نبودند لذا برای خروج از اندیشه‌های کودکانه و عقایدستی به دنبال فلسفه‌های جدید رفت (د- انجلیکاهیله- ساندفوس؛ p ۴۰). که این تلاش‌ها سبب تغییر کلی در زندگی او و روی آوردنش از ایمان به الحادشد (فضول، ۱۹۹۳: ۶۴). اسماعیل یکی از دوستان کمال در مورد این تغییر رویه خطاب به او می‌گوید «أَلَا زَلتَ تُصلِّي؟ وَ هَلْ تَنْوِي أَنْ تَصُومَ رَمَضَانَ الْقَادِمِ؟» (آیا پیوسته نماز می‌خوانی؟ و آیا رمضان آینده قصد داری روزه بگیری؟) و او در جواب می‌گوید «...لَمْ أَغُدْ مِنَ الْمُصْلِينَ وَ لَنْ أَكُونَ مِنَ الصَّائِمِينَ...» «دیگر از نمازگزاران نخواهم بود و هرگز روزه نخواهم گرفت» (محفوظ، ۱۹۸۷: ۳۵۵). به خاطر به وجود آمدن این تقابل بین دین و علم و ناتوانی در سازگاری بین آنها، احساس غربت، نحسین بحران نسل فرهیخته از زمان جنگ جهانی نخست تا کنون بوده است به گونه‌ای که ارزش‌های پیرامون آنها امنیت و آرامش را به ارمغان نیاورد، بلکه بر عذاب آنها نیز بیشتر از پیش افزود و احساس پوچی و بی هدفی در زندگی آنها نسبت به نسل‌های دیگر بیشتر شد (شکری، ۱۹۸۷: ۲۱).

اما نجیب محفوظ که در چهره‌ی کمال در رمان *الثلاثیه* تجلی پیدا کرده است، دست از تلاش برنمی‌دارد و پیوسته بیان می‌کند: «والحریه مهمما يَكُنْ مِنْ أَمْرِ فَسَأَمِقْتَ مَا حَيَّتُ الْأَسَرَ وَ أَعْشَقُ الْحُرَيَّةَ الْمُطْلَقَه»، «هر اتفاقی که روی دهد آزادی خواسته و مطلوب من است و تا آن زمان که زنده‌ام از اسارت و بندگی متنفرم و به آزادی مطلق عشق می‌ورزم» (همان: ۵۷) در عبارت او شک و تردید، انتقاد از دین و ادعای اینکه علم همه‌ی مشکلات ما را حل خواهد کرد بسیار به چشم می‌خورد و از این جهت، نزدیکترین افراد به پسر خواهرش، احمد مارکسیستی است و در خطاب به خود می‌گوید: «بَلَى، وَ سَيَكُونُ فِي تَحْرِرٍ مِنَ الدِّينِ أَقْرَبُ إِلَى اللَّهِ مَمَّا كَانَ فِي إِيمَانِهِ بِهِ، فَمَا الدِّينُ الْحَقِيقِيُّ إِلَّا الْعِلْمُ، هُوَ مِفْتَاحُ أَسْرَارِ الْكُونِ وَ جَلَالِهِ، وَ لُو بَعْثَ الْأَنْبِيَاءُ الْيَوْمَ مَا إِخْتَارُوا سَوَى الْعِلْمِ رِسَالَهُ لَهُمْ، هَكَذَا يَسْتَقِيظُ مِنْ حُلْمِ الْأَسَاطِيرِ لِيُواجهَ الْحَقِيقَةَ الْمُجْرِدَه»...

«آری، اگر دین را کنار بگذارد به خداوند نزدیکتر است تا ایمانی که نسبت به او دارد، دین حقیقی چیزی جز علم نیست، علم کلید شناخت اسرار جهان و بزرگی اوست. اگر پیامبران امروزه برانگیخته شوند، جز علم رسالتی برای آن‌ها انتخاب نمی‌شد» (محفوظ، ۱۹۸۷: ۳۵۰). مشکل کمال و نسل او از زبان یکی از دوستانش، این گونه بیان می‌شود: «إِنَّكَ تُوحِي إِلَى بِشَخصِيهِ الرَّجُلِ الشَّرْقِيِّ الْحَائِرِ بَيْنَ الشَّرْقِ وَالْغَربِ، الَّذِي دَارَ حَولَ نَفْسِهِ كَثِيرًا حَتَّى أَصَابَهُ الدَّوَار» «تو نمایانگر شخصیت انسان شرقی هستی که بین ارزش‌های شرق و غرب سرگردان و متغير است و آن قدر پیرامون خود چرخید تا چهار سردرگمی شد» (محفوظ، السکریه، ۱۹۸۷: ۱۹۱). در حقیقت بحران کمال نمایانگر آسیب رویارویی او با تمدنی تازه و متحول است، به این دلیل چهار نوعی عدم توازن می‌شود که درستی قضاوت در امور را از او سلب می‌کند و موجب سردرگمی او می‌شود (محمد سعید، فاطمه الزهراء، ۱۳۷۸: ۱۵۵-۱۵۴).

کمال با این تحیر و اضطراب فکری شدید، و بدون وجود یک آرامش و آسایش روانی و ثبات فکری رشد و پرورش یافت. او در ابتدا وfdی بود سپس تمايل شدیدی به اندیشه سوسیالیسم پیدا کرد زیرا سوسیالیسم، مخالف اختلاف طبقاتی بود که او قربانی آن در عشقش نسبت به معشوق خود، عایده شده بود (محفوظ، ۱۹۸۷: ۲۲۲-۲۳۴). کمال در جستجوی حقیقت زندگی و مرجع و هدف آن بود (همان: ۵۷). و از لحظه فکری منحصر به فرد بود. یکی از دوستان او در بیان این ویژگی می‌گوید: «أَنْتَ أَعْزَبُ فِي فِكْرِكَ، كَمَا أَنْتَ أَعْزَبُ فِي حَيَاةِكَ!» «تو در دیدگاهها و اندیشه‌هاییت منحصر به فرد و تنها هستی، آنگونه که در زندگیت تنها هستی» (محفوظ، ۱۹۸۸: ۱۰۶). دیگر بحران کمال عدم ایمان عملی است، به گونه‌ای که بیان می‌شود «إِنَّ مُشْكِلَتَهُ (كمال) هِيَ الْأَيْمَانُ الْمُفَتَّدُ، الْأَيْمَانُ الْمُقْرُونُ بِالْعَمَلِ» «مشکل او (کمال) همانا نبود ایمان است، ایمانی که همراه با عمل باشد» (محفوظ، ۱۹۸۷: ۱۶۳). کمال نیازمند وجود یک ایمان همراه با عمل است تا او را به درجه‌ی توازن وجدانی و عقلی برساند و نبود این ایمان، عامل اساسی غربت کمال است، اما مشکل دیگر اینجاست که او به چه ایمان آورد» (الهواری، ۲۰۰۲: ۳۱۴) که این مشکل پیوسته در سرتاسر زندگی او را رنج می‌داد (شکری، ۱۹۸۷: ۷۸) به

گونه‌ای که خود او می‌گوید «إِنَّ مُشْكَلَةَ الْإِيمَانِ مَا زَأْلَتْ قَائِمَةً بِدُونِ حَلٍ، وَ غَايَةُ مَا أَسْتَطَعْ أَنْ أَعْرَى بِهِ نَفْسِي هُوَ أَنَّ الْمَعَرَّكَةَ لَمْ تَنْتَهِ، ...» «مشکل ایمان همواره موضوعی حل نشده است و نهایت آنچه می‌توانم خودم را به آن مشغول سازم، آن است که این مبارزه به پایان نرسیده است» (محفوظ، السکریه، ۱۹۸۷: ۳۲۹). او در نتیجه‌ی این بحران‌ها دچار عدم انسجام با جهان خود می‌شود و از پذیرش ارزش‌های آن سرباز می‌زند، و از جامعه، دین و دولت روی برمنی گرداند و دچار نوعی غربت اجتماعی می‌شود (برکات، ۱۹۶۹: ۲۴-۲۵).

کمال دست از تلاش برای درک واقعیت‌ها برنمی‌دارد، زیرا او خواهان شناخت حقیقی است و حقیقت‌جویی، خواسته‌ی اوست و پی‌بردن به خواسته‌های واقعی بشر و سیاحت فکری در عقل بشر را هدف خود قرار می‌دهد (عبدالله، ۱۹۷۸: ۲۱۷) برای کمال عبدالجود شیرین و گوارا بود که بر این جهان فکر و اندیشه سیطره یابد و بر او نام متفکر و اندیشمند اطلاق شود، و این که زندگی متفکرانه، عالی‌ترین هدف برای انسان است (محفوظ، ۱۹۸۷: ۵۴).

در انتهای: تنگنا و بحرانی که فرهیختگان نسل جدید به آن مبتلا هستند، گریبانگیر کمال شد و وی دچار احساس عدم وجود وطن در زندگی و عدم ثبات و استقرار در داخل وطن گشت. او دچار انواع دردها شده بود «فَلَبَّ أَفْعَمَتِهِ الْآلامُ، أَلَمُ الْحُبُّ الْخَائِبِ، وَ أَلَمُ الشَّكِّ وَ أَلَمُ الْعِقِيدَةِ الْمُحْتَضَرَوْ، إِنَّ مُوقَفَ الرَّاهِبِ بَيْنَ الدِّينِ وَ الْعِلْمِ أَحْرَقَكَ» «قلبی که مالامال دردها و رنج هاست، درد اندوه و شک و اندیشه در حال مرگ» (محفوظ، ۱۹۸۷: ۳۴۶). او تقریباً در تمام مسائل زندگی خود، از جمله علم و فلسفه و ارزش‌ها شکست خورد (فضول، ۱۹۹۳: ۶۷). و در پایان در بیان دردهای دینی و روحی خود می‌گوید: «لَا دِينَ وَ لَا عَايَدَةَ وَ لَا أَمْلَ فَلَيْكُنِ الْمَوْتُ» «نه دینی برایم باقی مانده نه مشوقه‌ام عایده و نه امیدی پس مرگ برای من بهترین چیز است» (همان: ۳۶۰) کمال در انتهای رمان «السکریه» دچار عزلت و گوشنهشینی شد و با وفات مادرش ارتباط او با جهان تقالید و سنت‌های خرافی قطع شد.

راه حلی که کمال در رمان «الثلاثیه» برای خود برگزید این بود که همانند احمد عاکف قهرمان رمان «خان‌الخلیلی» به عقب نشینی در مقابل واقعیتی که قادر به تغییر آن نبود، پردازد و

به سوی حیات فکری و زندگی در چهارچوب اندیشه‌ها و احساسات خود توجه نماید (محفوظ، ۱۹۸۷: ۱۳۹). کمال در انتهاء دارای گرایش‌های سوسیالیستی است، یا حداقل نسبت به آن متمایل است و پیوسته با خودش می‌گفت «إن الأيمان بالحقيقة والجمال والإنسانية أسمى أنواع الخير» (ایمان به حقیقت و واقعیت و زیبایی و انسانیت بهترین خوبی‌هاست) (محفوظ، ۱۹۸۷: ۳۶۰) و اندیشه‌ی او هر از گاهی می‌گفت «حقوق الإنسان» و گاهی می‌گفت «و الشيوعيه أليست تجربه جديرة بالاختبار؟» (آیا سوسیالیسم تجربه‌ای شایسته آزمودن نیست) (محفوظ، ۱۹۸۸: ۱۴۷). و «أمام الشيوعيه فخلقه بأن تخلق عالماً خالياً عن مآسي الخلافات العنصرية والدينية والمنازعات الطبقية» (اما سوسیالیسم شایسته است که جهانی خالی از تراژدی اختلافات نژادی و دینی و کشمکش‌های طبقاتی ایجاد کند) و «الشيوعيه علم أمّا الدين فأسطورة» (سوسیالیسم علم است اما دین اسطوره است) (همان: ۱۵۲). او با گرایش به خواهرزاده‌اش، احمد به مارکسیست ایمان می‌آورد و سخنان ریاض قلدس را می‌پذیرد که «الأيمان بالعلم له و جاهته....» (ایمان به علم اعتبار و عزتش را حفظ کرده است). و «العلم لغه العقول...» «علم، زبان اندیشه‌هایش» و «العلم يجمع البشر في نور أفكاره...» «علم بشر را در نور افکار و اندیشه‌هایش جمع می‌کند» (همان: ۱۰۷).

در آخرین سطر السکریه بر اساس رئالیسم سوسیالیستی که امیدوار به نوعی خوشبینی نسبت به آینده‌ی بشر است و نوید امکانات بیشتری را در آینده می‌دهد، (میر صادقی؛ ۱۳۷۷: ۲۸۸-۲۸۷) کمال می‌گوید: «از غروب رنگی آرام و نرم می‌بارید» (السکریه، ۱۹۸۸: ۳۳۲) گویی این غروب تحریر و سرگردانی کمال است که از طلوع سپده‌ی یقین، بعد از سیاهی تردید و شک خبر می‌دهد (محمد سعید، فاطمه الزهراء، ۱۳۷۸: ۱۶۵-۱۶۴).

### نتیجه

کمال عبد الجواد قهرمان اصلی سه‌گانه‌ی نجیب محفوظ دارای شخصیتی است حقیقت جو و نماینده‌ی نسل فرهیخته و روشنفکری است که از دوگانگی های مختلف رنج می‌برد. بدترین این دوگانگی‌ها که بحران اصلی قهرمان داستان به شمار می‌رود دوگانگی علم و دین است که سرگردانی در میانه‌ی این دو وی را نابود کرده است. قهرمان داستان که در ابتدا، دارای ایمانی سنتی و پر از خرافه است، با ورود به دانشگاه و کسب معرفت علمی ایمان سنتی خود را از دست می‌دهد و به علم تجربی ایمان می‌آورد، اما طولی نمی‌کشد که می‌فهمد علم هم حلال مشکلات بشر نیست. پس به فلسفه روی می‌آورد آنجا هم سرخورده می‌شود در نتیجه بی دین و ایمان می‌گردد و پوچی بر او چیره می‌گردد و این اوج بحران شخصیت اصلی داستان می‌باشد، هر چند در پایان داستان، اندک نور امیدی در دلش به سوسالیسم اقتصادی برای حل مشکل اختلاف طبقاتی به وجود می‌آید، اما بحران‌های وی همچنان لاپنحل باقی می‌ماند.

### منابع

- ۱- بركات، الحليم (۱۹۶۹) «الاغتراب والثورة في الحياة العربية» مجله المواقف، تموز-آب.
- ۲- الراعي، على (۱۹۶۴) دراسات في الرواية المصرية. الموسسه المصريه العامه للتاليف والترجمه والطباعه والنشر سنه.
- ۳- راغب، نبيل (۱۹۶۵) قضيه الشكل الفنى عند نجيب محفوظ. دراسه تحليله لاصولها الفكرية و الجمالية. دار الكاتب العربي للطبعه و النشر..
- ۴- شكري، غالى (۱۹۸۷ م) المتمم دراسه فى ادب نجيب محفوظ. الطبعه الرابعه. بيروت: القاهرة.
- ۵- عبدالله، الدكتور محمد حسن (۱۹۷۸) الاسلاميه و الروحیه فى ادب نجيب محفوظ. ط الثانية، الناشر مكتبه مصر، القاهرة .
- ۶- فضول، عاطف (۱۹۹۳) مشكلات طبقه الوسطى المصريه فى قصص نجيب محفوظ. الطبعه. بيروت: دار الحمراء للطبعه و النشر، الطبعه الاولى.
- ۷- محفوظ، نجيب (۱۹۸۳) بين القصرين. الناشر مكتبه مصر، ط الثانية عشره..
- ۸- \_\_\_\_\_ ( ) خان الخلیلی. الطبعه السادسه، القاهرة. دار مصر للطبعه.
- ۹- \_\_\_\_\_ (۱۹۸۸) السکریه. الناشر مكتبه مصر، الطبعه الثالث عشره.
- ۱۰- \_\_\_\_\_ (۱۹۸۷) قصر الشوق. الناشر مكتبه مصر، الطبعه الرابعه عشره.
- ۱۱- \_\_\_\_\_ (۱۳۷۹) گذر قصر. ترجمه محمد حسين پرنديان. چاپ اول. انتشارات روزنه.
- ۱۲- محمد سعيد، فاطمه الزهراء (۱۳۷۸) سمبولیسم در آثار نجيب محفوظ. ترجمه‌ی نجمه‌ی رجائی. چاپ اول. انتشارات دانشگاه فردوسی.
- ۱۳- میر صادقی، جمال و میمنت (ذو القدر) (۱۳۷۷) واژه نامه هنر داستان نویسی. چاپ اول. تهران: انتشارات کتاب مهناز .

- ١٤- الهواري، دكتور احمد ابراهيم (٢٠٠٢) **البطل المعاصر في الرواية المصرية**. الطبعه الرابعه. الناشر عين للدراسات و البحوث الانسانيه و الاجتماعيه.
- ١٥- د- أنجليكا هيله- ساندفوس- جونتر جراس و نجيب محفوظ، مقارنه.  
<http://www.w3.org/tr/rec-htm140> mind: o